

全国高等教育自学考试

狱政管理学
自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

■ ■ ■ ■ 大纲前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业课程考试并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过 40 多年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试及编写教材的依据。

为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，更好地提高自学考试人才培养的质量，全国考委各专业委员会按照专业考试计划的要求，组织编写了课程自学考试大纲。

新编写的大纲，在层次上，本科参照一般普通高校本科水平，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平；在内容上，及时反映学科的发展变化以及自然科学和社会科学近年来研究的成果，以更好地指导应考者学习使用。

全国高等教育自学考试指导委员会
2024 年 1 月

大纲目录

I	课程性质与课程目标	1
II	考核目标	3
III	课程内容与考核要求	4
	第一章 狱政管理概述	4
	第二章 狱政管理的理念	5
	第三章 狱政管理的原则	6
	第四章 监管改造环境	8
	第五章 监管改造流程	10
	第六章 罪犯现场管理	12
	第七章 监狱安全防范	14
	第八章 监狱应急处置	15
	第九章 罪犯待遇管理	18
	第十章 罪犯考核奖惩	20
	第十一章 监狱信息管理	22
	第十二章 未成年犯和女犯管理	24
IV	关于大纲的说明与考核实施要求	26
	附录 题型举例	28
	大纲后记	30

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

狱政管理学是监狱学专业的核心课程之一，是专门研究刑罚执行和监管改造罪犯的应用性学科。狱政管理学以刑罚学和管理学为支撑，以自由刑的执行和罪犯的管理为经纬两条线，研究监狱如何依法、严格、科学、文明地对罪犯执行刑罚和实施监管改造。本课程具有理论与实务相结合，侧重实务操作，规范性和实效性兼顾等特点。

二、课程目标

课程设置的目标是使得考生能够：

（一）了解和掌握我国监狱管理的基本概念、原理，监管改造的基本流程、基本原则、实务规范等，培养学生在刑罚执行、监管改造等方面的理论素养和实际操作能力，以实现“理论知识够用、实践能力强、具有良好职业素养与能力”的高素质应用型专门人才的培养目标。

（二）从器物、制度、观念三个维度，对我国监狱建筑设施装备、刑罚执行的整个流程、监狱三大现场管控与组织、罪犯处遇的基本安排、监狱安全的事先防范、监狱突发事件的应急处置、罪犯的考核与奖惩、狱政信息管理等基础知识，形成整体认知和综合印象。

（三）对监狱执法和罪犯监管形成基本全面的了解和认知，培养监狱刑罚执行和监管改造罪犯的基本理论素养、知识和技能。

三、与相关课程的联系与区别

（一）《狱政管理学》的研究对象，是监狱对罪犯的管理，以及由此而产生的监狱器物、制度、观念等方面的组织、协调、控制、激励，致力于研究监管改造并揭示监管改造的运行规律。《监狱学通论》（或称为《监狱学基础论》）更多的是将监狱作为一种政治现象、社会现象、法律现象来研究，研究对象既包括监狱发展的历史，也包括国外监狱的相关理论。前者侧重理论与实务结合，以当前我国监狱为主要研究对象，后者侧重于理论方面的研究。

（二）《狱政管理学》是我国监狱学领域的应用学科，具有惩戒威慑、规范约束、养成教育、保障感化和激励督导等方面的改造功能，同时为教育改造、劳动改造等手段的运用打牢基础、提供条件。《罪犯教育学》以教育改造为主要研究对象，主要研究如何培养罪犯遵纪守法、具有一定的法律常识和文化常识、职业技能等。我国监狱管理强调“管

中有教，寓教于管，管教结合”，《狱政管理学》和《罪犯教育学》二门课程各有侧重，互相交融。

四、课程的重点和难点

狱政管理学注重刑罚执行的规范性和罪犯管理的严格性，涉及到这些方面的原则、制度和规范，主要内容是研究监狱对罪犯执行刑罚和监管改造过程。但是由于自由刑的执行过程漫长，对象特殊，环境封闭，各类问题复杂交织，在此过程中还产生了监狱的安全问题、罪犯的权利保障问题以及正义的最终实现问题等。因此，相关内容的学习具有一定的综合性，这是学习的难点所在。

课程的重点内容包括：狱政管理的概念、法律依据、改造功能；狱政管理政治引领理念和崇尚科学理念的基本内容；狱政管理基本原则的内容；监管改造环境的含义、建设目标、建设原则以及主要设施的建设规范；监管改造流程的构成和实现；入监管理的主要内容；罪犯的分类管理和分级管理；罪犯死亡的处理；罪犯现场管理的概念、要求、构成要素和方法；监狱安全防范的“三道防线”；安全防范的要求及实施要素；监狱应急处置的基本原则、机制、规程和应急准备；罪犯待遇管理的概念；罪犯伙食标准；患病罪犯的诊治；监狱常见流行病、传染病的防治；罪犯信件管理；会见亲属和监护人；罪犯特许离监；暂予监外执行；罪犯考核奖惩的作用；监狱考核罪犯的形式；计分考核的基本内容和做法；行政奖惩和刑事奖惩的区别；狱内行政奖励的种类；狱内行政处罚的种类；监狱信息的含义和特征；罪犯档案的概念和管理；狱政统计调查、资料整理和分析；监狱信息化；未成年犯的心理特征、行为特征和管理；女犯的心理特征、行为特征、管理和教育。

课程的难点内容包括：狱政管理的属性和地位；狱政管理理念在监狱工作实际中的体现；“依法管理”和“以法管理”的区分；狱政管理基本原则的要求；监管改造环境、设施的建设规范与监狱戒备度的关联；监管改造流程的实现；罪犯的分类管理和分级管理；罪犯生活、学习、劳动三大现场管理要求的具体落实；罪犯现场管理方法的实际运用；监狱危险分子的排查；监狱安全警戒和安全控制的实施；不同类型的突发事件的处置要点；律师会见罪犯；罪犯教育待遇的主要内容；罪犯劳动报酬及劳动保护；罪犯的考核奖惩；监狱信息化建设与监狱实际情况的结合；未成年犯和女犯的心理特征；对女犯的特殊保护。

II 考核目标

本课程在考核目标中，按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的含义如下。

识记（Ⅰ）：要求考生识别和记忆本课程中有关狱政管理的重要概念、基本原则和要求，并能够作出正确的表述、选择和判断。

领会（Ⅱ）：要求考生领悟本课程中的专业术语、概念及原理，理解相关知识的区别和联系，能够对狱政管理的相关问题进行分析并作出准确的解释和说明。

应用（Ⅲ）：要求考生能够根据所学的狱政管理学知识，结合实际对刑罚执行和监管改造的相关问题进行思考和应用，运用所学知识和原理对案例进行分析并提出改进、完善的建议和对策。

III 课程内容与考核要求

第一章 狱政管理概述

一、学习目的与要求

通过本章的学习，让考生理解和掌握狱政管理的概念、依据、属性、地位以及基本的管理要素，为此后各章的学习打好理论基础。学习时要注意结合工作实际。

二、课程内容

第一节 狱政管理的概念和依据

（一）狱政管理的概念

（二）狱政管理的依据

法律依据；政策依据；理论依据；实践依据。

第二节 狱政管理的属性和地位

（一）狱政管理的属性

政治属性；法律属性；社会属性。

（二）狱政管理的地位

第三节 狱政管理的要素

（一）管理者

（二）管理对象

三、考核知识点与考核要求

（一）狱政管理的概念和依据

1. 识记：（1）狱政管理的概念；（2）狱政管理的法律依据；（3）狱政管理的政策依

据；(4) 狱政管理的理论依据；(5) 狱政管理的实践依据。

2. 领会：(1) 狱政管理的内涵；(2) 宽严相济的刑事政策；(3) 给出路的刑事政策；(4) 区别对待的刑事政策；(5) 人道主义的刑事政策。

(二) 狱政管理的属性和地位

1. 识记：(1) 狱政管理的属性；(2) 狱政管理的改造功能。

2. 领会：(1) 狱政管理的政治属性；(2) 狱政管理的法律属性；(3) 狱政管理的社会属性；(4) 狱政管理在国家安全领域的地位；(5) 狱政管理在国家法治建设领域的地位；(6) 狱政管理在社会建设领域的地位。

3. 应用：(1) 狱政管理的组织功能；(2) 狱政管理的协调功能；(3) 狱政管理的控制功能。

(三) 狱政管理的要素

1. 识记：狱政管理的基本要素。

2. 领会：(1) 监狱人民警察的基本职责；(2) 服刑罪犯的三个层次。

四、本章重点与难点

本章重点：狱政管理的概念；狱政管理的法律依据；狱政管理的改造功能。

本章难点：狱政管理的属性和地位。

第二章 狱政管理的理念

一、学习目的与要求

通过本章的学习，加深考生对于政治引领、法律至上和崇尚科学三个理念的理解，提高考生在狱政管理方面的理论素养。学习时要注意结合监狱工作实际。

二、课程内容

第一节 政治引领的理念

(一) 政治引领理念的含义

(二) 政治引领理念的基本内容

坚持党对监狱工作的绝对领导；坚持监狱的政治属性；坚持总体国家安全观。

第二节 法律至上的理念

- (一) 法律至上理念的含义
- (二) 法律至上理念的基本要求

依法处理监狱执行刑罚的业务；依法保障罪犯的合法权益；正确把握狱政管理纷争的法律适用。

第三节 崇尚科学的理念

- (一) 崇尚科学理念的含义
 - (二) 崇尚科学理念的基本内容
- 以人为本；实事求是；追求效益；与时俱进。

三、考核知识点与考核要求

(一) 政治引领的理念

1. 识记：(1) 政治引领理念的含义；(2) 政治引领理念的基本内容。
2. 领会：政治引领理念的要求。

(二) 法律至上的理念

1. 识记：法律至上理念的含义。
2. 领会：(1) 法律至上理念的基本要求；(2) “依法管理”和“以法管理”的不同。

(三) 崇尚科学的理念

1. 识记：(1) 崇尚科学理念的含义；(2) 崇尚科学理念的基本内容。
2. 领会：(1) 以人为本；(2) 与时俱进。

四、本章重点与难点

本章重点：政治引领理念和崇尚科学理念的基本内容。

本章难点：三个理念在工作实际中的体现；区别“依法管理”和“以法管理”的不同。

第三章 狱政管理的原则

一、学习目的与要求

狱政管理工作严肃、严谨，通过本章的学习，使考生深刻理解狱政管理的基本原则，

进一步提升良好的理论素养，确保在实务中能够把握正确的方向。

二、课程内容

第一节 公正管理原则

（一）公正管理原则的含义

（二）公正管理原则的内容

信守公理的目标；站稳公道的立场；常存公心的情怀；把握公允的尺度。

（三）公正管理原则的要求

坚持一视同仁；法理情理交融；法德相辅相成、相得益彰；以公开促公正。

第二节 直接管理原则

（一）直接管理原则的含义

（二）直接管理原则的内容

监狱对罪犯直接管理；监狱人民警察对罪犯直接管理。

（三）直接管理原则的要求

管理关系上无障碍；管理主体上无移位；管理职权上无转让；管理效果上无脱管。

第三节 规范管理原则

（一）规范管理原则的含义

（二）规范管理原则的内容和要求

严格规范监管改造环境；严格规范罪犯的服刑改造行为；严格规范监狱人民警察的执法行为。

第四节 管教结合原则

（一）管教结合原则的含义

（二）管教结合原则的内容

管教职能的结合；管教部门的结合；管教人员的结合；管教能力的结合。

（三）管教结合原则的要求

戒之以规，导之以行；分类管束，分类教育；因人施管，因人施教。

三、考核知识点与考核要求

(一) 公正管理原则

1. 识记：(1) 公正管理原则的含义；(2) 公正管理原则的要求。
2. 领会：公正管理原则的内容。

(二) 直接管理原则

1. 识记：直接管理原则的含义。
2. 领会：(1) 直接管理原则的内容；(2) 直接管理原则的要求。

(三) 规范管理原则

1. 识记：规范管理原则的含义。
2. 领会：(1) 规范管理原则的内容；(2) 规范管理原则的要求。

(四) 管教结合原则

1. 识记：管教结合原则的含义。
2. 领会：(1) 管教结合原则的内容；(2) 管教结合原则的要求。

四、本章重点与难点

本章重点：狱政管理基本原则的内容。

本章难点：狱政管理基本原则的要求。

第四章 监管改造环境

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解狭义的监管改造环境，从外围警戒设施、狱内监管设施、罪犯生活卫生设施、罪犯教育劳动设施四个方面具体了解监管改造环境的内容及要求。学习时要注意结合工作实际。

二、课程内容

第一节 监管改造环境概述

(一) 监管改造环境的含义

(二) 监管改造环境的构成

(三) 监管改造环境的建设

监管改造环境的建设目标；监管改造环境建设的原则。

第二节 外围警戒设施

（一）外围警戒设施的含义

（二）外围警戒设施的内容

围墙；岗楼；监狱大门。

第三节 狱内监管设施

（一）狱内监管设施的含义

（二）狱内监管设施的内容

警察值班室；谈话室；禁闭室；家属会见室和亲情电话室；警察备勤室；安全防范技术设施；其他安全防护设施。

第四节 生活卫生设施

（一）生活卫生设施的含义

（二）生活卫生设施的内容

监舍；伙房和餐厅；日用品供应站；其他服务设施。

第五节 教育劳动设施

（一）教育劳动设施的含义

（二）教育劳动设施的内容

教育设施；劳动改造设施。

三、考核知识点与考核要求

（一）监管改造环境概述

1. 识记：（1）监管改造环境的含义；（2）监管改造环境的构成。
2. 领会：（1）监管改造环境的建设目标；（2）监管改造环境建设的原则。
3. 应用：围绕刑罚执行、罪犯改造建设监管改造环境。

（二）外围警戒设施

1. 识记：（1）监狱围墙的建设标准；（2）警戒地带的建设标准；（3）围墙岗楼间的距离要求；（4）监狱大门的建设规范。
2. 领会：外围警戒设施的功能与建设标准的关联。
3. 应用：外围警戒设施的规范性检查。

（三）狱内监管设施

1. 识记：（1）狱内监管设施的含义；（2）禁闭室的建设要求。
2. 领会：（1）狱内监管设施的功能；（2）狱内监管设施的内容及要求。

（四）生活卫生设施

1. 识记：（1）生活卫生设施的含义；（2）生活卫生设施的内容。
2. 领会：生活卫生设施的建设规范。

（五）教育劳动设施

1. 识记：教育劳动设施的含义。
2. 领会：教育劳动设施的内容及要求。

四、本章重点与难点

本章重点：监管改造环境的含义；监管改造环境建设的目标；监管改造环境建设的基本原则；主要设施的建设规范。

本章难点：监管改造环境、设施的建设规范与监狱戒备度的关联。

第五章 监管改造流程

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解和掌握监狱监管改造工作分阶段、科学调控、规范实施的过程控制管理的主要内容和基本要求；掌握各个流程的主要功能和相邻环节的衔接。

二、课程内容

第一节 监管改造流程概述

（一）监管改造流程的含义

（二）监管改造流程的基本构成与实现

监管改造流程的构成；监管改造流程的实现。

（三）监管改造流程的作用

正确行刑；过程控制；目标管理；精细管理。

第二节 监管改造的起始

（一）收监

收监的含义；收监的范围；收监的程序和要求。

（二）入监管理

入监管理的含义与内涵；分类分流的模式。

第三节 罪犯的分类管理

（一）基于人身危险性的分类管理

（二）基于年龄、性别的分开管理

（三）基于犯罪类型的分别管理

第四节 罪犯的分级管理

（一）分级管理的含义和特点

分级管理的含义；分级管理的调控性、阶段性、动态性特点。

（二）分级管理的依据和作用

分级管理的依据；分级管理的引导和激励作用。

（三）分级管理的实施要点

级别划分；分级标准；分级管理内容。

第五节 监管改造的终结

（一）出监管理

（二）释放

（三）特赦

（四）罪犯死亡

三、考核知识点与考核要求

（一）监管改造流程概述

1. 识记：（1）监管改造流程的含义；（2）监管改造流程的作用。
2. 领会：（1）监管改造流程的构成；（2）监管改造流程的实现。

（二）监管改造的起始

1. 识记：（1）收监的含义；（2）收监的范围；（3）入监管理的含义。
2. 领会：（1）收监管理的程序要求；（2）入监管理的主要内容。

3. 应用：收监的规范流程。

（三）罪犯的分类管理

1. 识记：（1）基于人身危险性的分类管理；（2）暴力型罪犯的服刑特点和管束要点。

2. 领会：（1）财产型罪犯的服刑特点和管束要点；（2）淫欲型罪犯的服刑特点和管束要点。

3. 应用：分类管理工作的提升。

（四）罪犯的分级管理

1. 识记：（1）分级管理的含义；（2）分级管理的特点。

2. 领会：（1）分级管理的依据；（2）分级管理的作用。

3. 应用：分级管理的实施要点。

（五）监管改造的终结

1. 识记：（1）出监管理的含义；（2）出监管理的主要内容；（3）释放的含义。

2. 领会：释放的程序和要求。

3. 应用：罪犯死亡处理的规范实施。

四、本章重点与难点

本章重点：监管改造流程的构成和实现；入监管理的主要内容；罪犯的分类管理和分级管理；罪犯死亡的处理。

本章难点：监管改造流程的实现；罪犯的分类管理和分级管理。

第六章 罪犯现场管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解和掌握罪犯现场管理的概念及要求，罪犯现场的构成要素，现场管理的警务活动，罪犯生活、劳动、学习三大现场管理的监管、组织及控制要求；掌握并灵活运用两种罪犯现场管理的方法。

二、课程内容

第一节 罪犯现场管理概述

（一）罪犯现场管理的概念

（二）现场的构成要素

人；事；物；时间；空间；信息。

（三）现场管理的要求

直接管理；安全第一；规范有序；先进优质有效。

（四）现场管理警务

值守；巡查；搜身；清监；备勤；警务督察。

第二节 罪犯现场管理的内容

（一）罪犯生活现场管理

罪犯生活现场管理的含义；罪犯生活现场的监管；罪犯就餐管理；罪犯日用品供应。

（二）罪犯劳动现场管理

罪犯劳动现场管理的含义；罪犯参加劳动的条件；劳动现场的组织；罪犯劳动项目的安排；劳动现场的控制；罪犯食堂的管理。

（三）罪犯学习现场管理

罪犯学习现场管理的含义；罪犯学习规范的督导落实；罪犯学习现场组织与控制。

第三节 罪犯现场管理的方法

（一）定置管理

定置管理的含义；定置管理的内容；定置管理的实施。

（二）目视管理

目视管理的含义；目视管理的功效；目视管理的主要做法。

三、考核知识点与考核要求

（一）罪犯现场管理概述

1. 识记：（1）罪犯现场管理的概念；（2）罪犯现场的构成要素；（3）现场管理的要求。

2. 领会：（1）现场直接管理的要求；（2）现场规范有序的要求。

3. 应用：（1）现场管理的值守；（2）现场管理的搜身；（3）现场管理的清监。

（二）罪犯现场管理的内容

1. 识记：（1）罪犯生活现场管理；（2）罪犯劳动现场管理；（3）罪犯学习现场管理；（4）劳动现场的控制；（5）罪犯不参加或者暂时不参加劳动的情形。

2. 领会：（1）罪犯生活规范管理的内容；（2）劳动项目的安排。

3. 应用：现场管理的要求在生活、劳动、学习现场的执行和落实。

（三）罪犯现场管理的方法

1. 识记：（1）定置管理的含义；（2）定置管理的内容；（3）目视管理的含义；（4）目视管理的主要做法。

2. 领会：（1）定置管理的作用；（2）特别定置的常见情形；（3）目视管理的功效。

3. 应用：(1) 定置管理的实施；(2) 目视管理的实施。

四、本章重点与难点

本章重点：罪犯现场管理的概念；现场管理的要求；罪犯现场的构成要素；定置管理；目视管理。

本章难点：罪犯生活、学习、劳动三大现场管理要求的具体落实；罪犯现场管理方法的实际应用。

第七章 监狱安全防范

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解和掌握监狱安全防范的含义、要求、实施要素，注重理论联系实际，领会监狱安全警戒、安全控制的相关知识，为监狱安防工作实务打下坚实的理论基础。

二、课程内容

第一节 监狱安全防范概述

- (一) 监狱安全防范的含义
- (二) 监狱安全防范的要求及实施要素

监狱安全防范的要求；监狱安全防范的实施要素。

第二节 监狱的安全警戒

- (一) 武装警戒
- (二) 狱内警卫
- (三) 社区联防

第三节 监狱的安全控制

- (一) 对危险分子的控制
 - (二) 对要害部位和重要场所的控制
- 扼守；检查；清查；多媒体监控。

（三）对狱内犯罪预备案件的控制

三、考核知识点与考核要求

（一）监狱安全防范概述

1. 识记：（1）监狱安全防范的含义；（2）监狱安全防范的要求；（3）安全防范的实施要素。

2. 应用：监狱安全防范水平的提高。

（二）监狱的安全警戒

1. 识记：（1）监狱安全防范的“三道防线”；（2）武装警戒；（3）狱内警卫；（4）社区联防。

2. 领会：（1）驻监武警部队的任务与职责；（2）看押勤务的兵力部署原则；（3）狱内警卫的任务。

3. 应用：（1）狱内警卫双人值班制度和定时巡查制度；（2）联防工作的实施。

（三）监狱的安全控制

1. 识记：（1）危险分子的概念；（2）排查危险分子的工作特点。

2. 领会：（1）排查危险分子的方法；（2）对监狱要害部位控制的内容及常用控制手段；（3）危险分子的转化。

3. 应用：（1）对危险分子的有效控制的方法；（2）对狱内犯罪预备案件的调查与控制要点。

四、本章重点与难点

本章重点：监狱安全防范的“三道防线”；安全防范的要求及实施要素。

本章难点：监狱危险分子的排查；监狱安全警戒和安全控制的实施。

第八章 监狱应急处置

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生了解突发事件的特点，理解应急处置的基本原则，掌握监狱突发事件的基本处置流程，培养危机意识和应急处置能力。

二、课程内容

第一节 监狱应急处置概述

(一) 监狱应急处置的概念

(二) 监狱突发事件的概念和特点

监狱突发事件的概念；监狱突发事件的特点。

(三) 监狱突发事件的常见类型

突发安全事件；重大事故；突发公共卫生事件；自然灾害。

(四) 监狱应急处置的基本原则

统一领导；属地管理；预防为主；分级响应；依法处置；科学应对。

(五) 监狱应急处置的机制

预警机制；控制机制；修复机制；反馈机制。

(六) 监狱应急处置的规程

启动预案；应急指挥；情报运行；监区控制；临场处置；医疗救护；心理干预；危机公关。

(七) 监狱应急准备

应急队伍保障；警用装备保障；警用设施保障；财务保障；通信与信息保障；应急演练。

第二节 罪犯脱逃的应急处置

(一) 罪犯脱逃的危害

(二) 罪犯脱逃的原因

(三) 罪犯脱逃条件的准备和脱逃方式的选择

罪犯脱逃的主观条件；罪犯脱逃的客观条件；罪犯脱逃方式的选择。

(四) 罪犯脱逃的内在机理

脱逃的预谋和准备；脱逃的实施；逃亡。

(五) 罪犯脱逃的应急处置

第三节 哄监闹狱的应急处置

(一) 哄监闹狱的概念

(二) 哄监闹狱的机理分析

酝酿阶段；事态显露阶段；爆发阶段；危机升级阶段。

(三) 应急处置流程及要点

第四节 监狱劫持人质的应急处置

（一）狱内劫持事件的含义

（二）狱内劫持事件的机理

劫持的潜伏期；劫持的实施期；劫持的结束。

（三）狱内劫持的处置

三、考核知识点与考核要求

（一）监狱应急处置概述

1. 识记：（1）监狱应急处置的含义；（2）监狱突发事件的含义；（3）监狱突发事件的特点；（4）监狱突发事件的常见类型；（5）监狱突发事件发展的阶段；（6）监狱应急处置的机制；（7）监狱应急准备的内容。

2. 领会：（1）突发事件相较于一般监管事件具有的特点；（2）应急处置和安全防范的关系。

3. 应用：（1）监狱应急处置的基本原则；（2）监狱应急处置的规程。

（二）罪犯脱逃的应急处置

1. 领会：（1）罪犯脱逃的危害；（2）罪犯脱逃的准备和方式选择；（3）罪犯脱逃的机理。

2. 应用：（1）罪犯脱逃的原因和不同阶段的具体情形；（2）罪犯脱逃的处置。

（三）哄监闹狱的应急处置

1. 识记：（1）哄监闹狱的概念；（2）哄监闹狱的应急处置要点。

2. 领会：（1）哄监闹狱的原因；（2）哄监闹狱的机理。

3. 应用：（1）哄监闹狱的核心层、附和层和围观层；（2）哄监闹狱的处置。

（四）监狱劫持人质的应急处置

1. 领会：（1）劫持人质的特点；（2）狱内劫持人质的机理。

2. 应用：狱内劫持人质的应急处置。

四、本章重点与难点

本章重点：应急处置的基本原则、机制、规程和应急准备；突发事件的概念、特点。

本章难点：不同类型的突发事件的处置要点。

第九章 罪犯待遇管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解和掌握罪犯待遇管理的概念、特征，结合狱政管理工作实际理解和掌握罪犯生活卫生待遇、罪犯教育和劳动待遇、罪犯外界联系待遇，以及其他人道主义待遇等内容，以便实施罪犯待遇管理工作。

二、课程内容

第一节 罪犯待遇管理概述

(一) 罪犯待遇管理的概念

(二) 罪犯待遇的特点

法定性；社会性；目的性。

第二节 罪犯生活卫生待遇

(一) 罪犯伙食管理

罪犯伙食管理的原则；确定罪犯伙食的标准。

(二) 罪犯被服管理

罪犯被服供应原则。

(三) 罪犯住宿管理

(四) 罪犯疾病防治

第三节 罪犯教育、劳动待遇

(一) 罪犯教育待遇

教育保障；社会帮教；教育激励；回归积淀。

(二) 劳动待遇

第四节 罪犯外界联系待遇

(一) 会见亲属和监护人

罪犯会见亲属、监护人的作用和意义；罪犯会见亲属和监护人的管理工作内容；罪犯

会见亲属、监护人的方式。

(二) 律师会见罪犯

(三) 通信

监狱对罪犯书面通信管理的内容。

第五节 其他人道主义待遇

(一) 特许离监

(二) 暂予监外执行

暂予监外执行的概念；暂予监外执行的适用。

三、考核知识点与考核要求

(一) 罪犯待遇管理概述

1. 识记：(1) 罪犯待遇管理的概念；(2) 罪犯待遇管理的特点。
2. 领会：罪犯待遇管理的内容。

(二) 罪犯生活卫生待遇

1. 识记：(1) 国际上确定的罪犯伙食标准；(2) 我国的罪犯伙食标准。
2. 领会：(1) 罪犯伙食管理的意义；(2) 罪犯伙食管理的原则；(3) 罪犯被服供应原则；(4) 罪犯疾病防治机构的设置。
3. 应用：(1) 罪犯被服的发放与使用；(2) 罪犯的住宿管理；(3) 患病罪犯的诊治；(4) 监狱常见流行病、传染病的防治。

(三) 罪犯教育、劳动待遇

1. 领会：(1) 罪犯教育待遇的主要内容；(2) 罪犯劳动报酬。
2. 应用：(1) 罪犯的劳动时间；(2) 罪犯的劳动保护。

(四) 罪犯外界联系待遇

1. 识记：(1) 会见亲属和监护人的含义；(2) 罪犯信件不受检查的情形。
2. 领会：(1) 会见亲属和监护人的意义；(2) 远程视频会见的管理；(3) 律师会见罪犯的程序；(4) 罪犯书面信件管理的内容。
3. 应用：(1) 罪犯亲属和监护人来监探视的管理；(2) 违反会见规定的处理；(3) 罪犯的书面通信与电话通信；(4) 罪犯汇款的处理；(5) 外界寄给罪犯邮包的处理。

(五) 其他人道主义待遇

1. 识记：(1) 特许离监的含义；(2) 特许离监的条件；(3) 暂予监外执行的含义。
2. 领会：(1) 特许离监的程序；(2) 暂予监外执行的审批；(3) 暂予监外执行罪犯的释放和死亡处理。

四、本章重点与难点

本章重点：罪犯待遇管理的概念；罪犯伙食标准；患病罪犯的诊治；监狱常见流行病、传染病的防治；罪犯信件管理；会见亲属和监护人；罪犯特许离监；暂予监外执行。

本章难点：律师会见罪犯；罪犯教育待遇的主要内容；罪犯劳动报酬及劳动保护。

第十章 罪犯考核奖惩

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生理解和领会罪犯考核奖惩的概念、作用、原则，能够在实际工作中依据法律法规对罪犯进行考核、奖励和处罚。

二、课程内容

第一节 罪犯考核奖惩概述

（一）罪犯考核奖惩的含义

（二）罪犯考核奖惩的作用

引导罪犯遵守服刑规范；维护正常监管改造秩序；激励罪犯积极服刑改造。

（三）罪犯考核奖惩的原则

坚持党对考核奖惩工作的绝对领导；坚持监狱工作方针；坚持依法严格规范；坚持公平公正公开；坚持直接管理与集体评议相结合；坚持监狱人民警察直接管理。

第二节 对罪犯的考核

（一）计分考核

计分考核的含义；日常计分的含义和内容；等级评定；计分考核的程序；考核结果运用。

（二）记事考核

记事考核的含义；记事考核的适用范围；记事考核的主要形式；记事考核的基本要求。

（三）年终评审

年终评审的含义；年终评审的内容；年终评审的程序。

第三节 对罪犯的奖励

(一) 表扬、物质奖励和记功

含义；条件；审批程序。

(二) 准予离监探亲

准予离监探亲的含义；准予离监探亲的条件；准予离监探亲的程序；准予离监探亲的实施；准予离监探亲与特许离监的区别。

(三) 减刑

减刑的含义；有期徒刑罪犯的减刑；无期徒刑罪犯的减刑；死刑缓期执行罪犯的减刑；减刑的程序。

(四) 假释

假释的含义；假释的条件；假释的撤销；假释的程序；假释与减刑的比较。

第四节 对罪犯的处罚

(一) 警告、记过和禁闭

含义；条件；审批程序。

(二) 又犯罪的处理

又犯罪的含义；又犯罪的处理规则；罪犯服刑期间又犯罪的类型；又犯罪的办理程序。

(三) 漏罪的处理

漏罪的含义；漏罪的处理原则。

三、考核知识点与考核要求

(一) 罪犯考核奖惩概述

1. 识记：(1) 罪犯考核奖惩的概念；(2) 行政奖惩和刑事奖惩的区别；(3) 罪犯考核奖惩的作用；(4) 监狱激励罪犯的常用手段。

2. 领会：(1) 罪犯考核奖惩的内涵；(2) 罪犯考核奖惩的原则。

(二) 对罪犯的考核

1. 识记：(1) 监狱对罪犯考核的基本方式；(2) 计分考核的含义；(3) 日常计分的内容；(4) 计分考核的基本做法。

2. 领会：(1) 记事考核的适用范围、主要形式和基本要求；(2) 计分考核和记事考核的关系；(3) 计分考核的监督。

3. 应用：(1) 计分考核的程序；(2) 考核结果的运用。

(三) 对罪犯的奖励

1. 识记：(1) 狱内行政奖励的种类；(2) 准予离监探亲与特许离监的区别；(3) 刑

事奖励的种类；(4)“确有悔改表现”的认定条件。

2. 领会：(1) 表扬；(2) 物质奖励；(3) 记功。

3. 应用：行政奖励的准确适用。

(四) 对罪犯的处罚

1. 识记：(1) 狱内行政处罚的种类；(2) 狱内又犯罪的概念；(3) 狱内又犯罪的处理原则。

2. 领会：(1) 警告、记过和禁闭的条件；(2) 以罪犯为主体的服刑期间犯罪类型。

四、本章重点与难点

本章重点：罪犯考核奖惩的作用；监狱考核罪犯的形式；计分考核的基本内容和做法；行政奖惩和刑事奖惩的区别；狱内行政奖励的种类；狱内行政处罚的种类。

本章难点：考核奖惩的原则；考核和奖惩的关联；计分考核的实施。

第十一章 监狱信息管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生认识、了解和掌握监狱信息的基本特性、监狱信息在当前监狱管理中的作用以及我国监狱狱务公开、监狱信息化建设的基本情况。

二、课程内容

第一节 监狱信息管理概述

(一) 监狱信息

监狱信息的含义；监狱信息的特征。

(二) 监狱信息的管理要求

收集监狱信息要有针对性；接收和传递信息要注意信息的完整、准确和及时；恰当选择监狱信息载体；克服监狱信息流程中的常见障碍。

第二节 罪犯档案管理

(一) 罪犯档案的概念

(二) 罪犯档案的作用

(三) 罪犯档案的主要内容

正卷；副卷。

（四）罪犯档案的管理

罪犯档案的收集；罪犯档案的整理；罪犯档案的鉴定；罪犯档案的保管；罪犯档案的统计；罪犯档案的提供利用。

第三节 狱政统计

（一）狱政统计的概念

（二）狱政统计调查

（三）狱政统计资料整理

资料的审查；统计分组；资料汇总；编制统计图表。

（四）狱政统计分析

第四节 狱务公开

（一）狱务公开的概念

（二）狱务公开的原则

依法公开原则；及时准确原则；强化监督原则。

（三）狱务公开的内容

（四）狱务公开的方式

第五节 监狱信息化建设

（一）监狱信息化的含义

（二）监狱信息化建设的意义

（三）监狱信息化建设的原则

坚持统筹规划、协同建设；坚持需求导向、数据引领；坚持创新驱动、深度融合；坚持开放共享、安全可控。

（四）监狱信息化建设的任务

支撑体系的建设；应用平台的建设；大数据治理应用体系的建设。

（五）监狱信息化建设的具体项目

网络和硬件平台；监狱信息化标准体系；信息资源库；十个应用系统。

三、考核知识点与考核要求

（一）监狱信息管理概述

1. 识记：（1）监狱信息的含义；（2）监狱信息的特征。
2. 领会：监狱信息的管理要求。

（二）罪犯档案管理

1. 识记：（1）罪犯档案的概念；（2）罪犯档案的主要内容。
2. 领会：罪犯档案的作用。
3. 应用：罪犯档案的管理。

（三）狱政统计

1. 识记：狱政统计的概念。
2. 应用：（1）狱政统计调查；（2）狱政统计资料整理；（3）狱政统计分析。

（四）狱务公开

1. 识记：（1）狱务公开的概念；（2）狱务公开的原则。
2. 领会：（1）狱务公开的内容；（2）狱务公开的方式。

（五）监狱信息化建设

1. 识记：（1）监狱信息化的含义；（2）监狱信息化建设的意义；（3）监狱信息化建设的原则。
2. 领会：监狱信息化建设的任务和具体项目。

四、本章重点与难点

本章重点：监狱信息的含义和特征；罪犯档案的概念和管理；狱政统计调查、资料整理、分析；监狱信息化。

本章难点：监狱信息化建设与监狱实际情况的结合。

第十二章 未成年犯和女犯管理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，使考生了解未成年犯和女犯的概念；理解未成年犯和女犯的管理原则、女犯的生理特征、对女犯的特殊保护；熟悉和掌握未成年犯和女犯的心理特征、行为特征，未成年犯的管理，女犯的管理和教育。

二、课程内容

第一节 未成年犯的管理

- （一）未成年犯的概念
- （二）未成年犯的心理特征
- （三）未成年犯的行为特征

易冲动；好模仿；纠合性强；改造中易出现动摇反复；可塑性大。

（四）对未成年犯的管理原则

与成年犯分开关押的原则；教育改造为主的原则；依法监管与教育、感化、挽救相结合的原则；尊重未成年犯身心特点的原则；实施权益特别保障的原则。

（五）对未成年犯的管理

分押分管；警戒看押；通信会见；生活卫生；考核奖惩；转监和刑满释放。

第二节 女犯的管理

（一）女犯的概念与特征

女犯的概念；女犯的特征。

（二）对女犯的管理与教育

女犯管理的原则；女犯管理的基本内容；对女犯的教育。

（三）对女犯的特殊保护

对女犯隐私的尊重与特别保护；对女犯婚姻家庭方面的权利保护；对女犯在生活卫生方面的特殊保护；对女犯劳动的特殊保护。

三、考核知识点与考核要求

（一）未成年犯的管理

1. 识记：（1）未成年犯的概念；（2）对未成年犯民事权利保障的内容；（3）未成年犯转监的条件。

2. 领会：（1）未成年犯概念的三层含义；（2）未成年犯的心理特征；（3）未成年犯的行为特征；（4）对未成年犯权益的特别保障；（5）未成年犯生活卫生制度的内容。

3. 应用：（1）未成年犯的管理原则；（2）未成年犯管理的内容。

（二）女犯的管理

1. 识记：（1）广义的女犯和狭义的女犯；（2）对女犯区别对待的内容；（3）对女犯的特殊保护。

2. 领会：（1）女犯的生理特征、心理特征和行为特征；（2）女性人民警察直接管理原则；（3）女犯的生活管理；（4）女犯的卫生与医疗管理；（5）对女犯的奖惩；（6）女犯回归社会需要做的准备；（7）对女犯在劳动过程中的特殊劳动保护。

3. 应用：（1）女犯管理的原则；（2）女犯管理的内容；（3）女犯教育的内容及其实施中需要注意的问题；（4）对女犯特殊保护的实施。

四、本章重点与难点

本章重点：未成年犯的心理特征和行为特征；未成年犯的管理；女犯的心理特征和行为特征；女犯的管理与教育。

本章难点：未成年犯和女犯的心理特征；对女犯的特殊保护。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、课程自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据监狱学专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度和广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写本课程自学考试教材的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

《狱政管理学》，吴丙林、王定辉主编，法律出版社，2022年版。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业基本规范和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

本课程共6学分。学习过程中请各位考生注意以下几点：

（一）提纲挈领，关注课程的整体设计思路。狱政管理学的教材按照器物——制度——观念三个维度，围绕狱政管理的概念、属性、基本原理和理念等，从我国监狱建筑设施装备、刑罚执行的整个流程、监狱三大现场管控与组织、罪犯处遇的基本安排、监狱安

全的事先防范、监狱突发事件的应急处置、罪犯的考核与奖惩、监狱信息管理以及未成年犯和女犯这两类特殊类型罪犯的管理分板块展开，以上有助于考生对我国监狱在狱政管理方面形成整体认知和综合印象。

(二) 循序渐进，系统掌握各板块在狱政管理中的地位及相互间的关联。狱政管理学教材涵括了狱政管理从开始到终结的全过程；从有形的器物到无形的现场的全方位；从常态的安全防范到紧急状态下的应急处置多形态；强调了处遇管理、考核奖惩这两个关乎罪犯权益予夺和刑罚惩罚烈度的关键方面。体系较为完整，内在逻辑紧密，次序合理。

(三) 学以致用，理论联系实际，将所学内化为能力。在学习中紧密联系狱政管理实际工作中的具体问题，这将有助于对本课程内容的理解和记忆，并能提高分析问题、解决问题的能力。

五、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试对各知识点分别按三个认知层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院制定或修订的法律、法规都将列入本课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行法律法规为准。

六、关于考试方式和试卷结构的说明

1. 本课程的考试方式为闭卷，笔试，满分100分，60分及格。考试时间为150分钟。
2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占30%，领会占40%，应用占30%。
3. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。
4. 课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题等题型。

附录 题型举例

一、单项选择题：在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 依照《监狱法》的规定，狱政管理的主体是（ ）
 - A. 依法设立的监狱机关
 - B. 监狱人民警察
 - C. 专门的管理人员
 - D. 监区长
2. 下列选项中，不属于狱政管理对象的是（ ）
 - A. 被判处死刑缓期二年执行的罪犯
 - B. 被判处无期徒刑的罪犯
 - C. 被判处拘役的罪犯
 - D. 被判处终身监禁的罪犯

二、多项选择题：在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或少选均无分。

3. 从法律规范的角度来看，狱政管理的法律依据包括（ ）
 - A. 指导性规范
 - B. 命令性规范
 - C. 授权性规范
 - D. 禁止性规范
4. 下列选项中，属于监狱狱政管理内容的有（ ）
 - A. 剥夺罪犯人身自由
 - B. 监管改造
 - C. 维护监狱安全稳定
 - D. 安置帮教

三、名词解释题

5. 狱政管理
6. 罪犯现场管理

四、简答题

7. 简述狱政管理改造作用的具体表现。

五、论述题

8. 试述监狱安全防范与对突发事件应急处置之间的关系。

六、案例分析题

9. 请分析材料并回答问题：

2007年6月11日下午，YB监狱重刑犯张某彬身穿一件警用雨衣，准备从二号门混出监狱，被执勤民警识破，一起重大的在押人员脱逃案被成功阻止。张某彬脱逃失败后，如实供述了监狱民警李某为其提供警用雨衣、协助其脱逃的事实。

张某彬，2003年因犯故意伤害罪被判处死刑、缓期两年执行，后改为无期徒刑。经查：被告人李某在2004年3月至2007年1月担任YB监狱一监区分队长期间，先后7次收受在该监区服刑的张犯及其亲友贿赂。2006年2月，李某还以信用卡透支为由先后两次找张犯借钱。2006年五六月期间，张犯在同李某谈话中流露出逃跑的想法，提出借李

某的警服化装成警察逃出监狱。李某认为警服有警号，容易暴露自己，提出将警用雨衣提供给张犯，让张犯选择下雨天穿上警用雨衣随干警上下班混出监狱大门。

2007年1月，李某调离一监区后，不再与张犯经常见面。2007年春节期间，张犯通过带信和打电话等方式，授意其妻打印了一封匿名信寄给李某，威胁李某必须帮助其逃跑，否则将告发李某的受贿行为。李某担心被告发，遂于2007年4月按张犯要求将自己的警用雨衣交给张犯，并授意张犯称雨衣是在办公室捡到的。此后，李某还假称雨衣丢了，让其他在押人员帮助自己找雨衣。

请问：

(1) 本案中，监狱在人员管控、物品管控、会见制度管理、警察队伍建设几方面存在的问题有哪些？

(2) 应当如何整治，避免类似案件发生？

■ ■ ■ ■ 大纲后记

《狱政管理学自学考试大纲》是根据《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》的要求，由全国高等教育自学考试指导委员会法学类专业委员会组织制定的。

全国考委法学类专业委员会对本大纲组织审稿，根据审稿会意见由编者做了修改，最后由法学类专业委员会定稿。

本大纲由中央司法警官学院王定辉教授编写；参加审稿并提出修改意见的有中央司法警官学院徐为霞教授、曾小滨编审，山东司法警官职业学院于连涛教授。

对参与本大纲编写和审稿的各位专家表示感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会
法学类专业委员会
2024年1月